

Wissenschaftliches Schreiben in der Lehre - Grundlagen (WiSe 25)

Eckdaten

Trainer*innen: Newsha Beiza

Termin 1: 04. 11. 2025, **Uhrzeit:** 09:00-17:00, **Raum:** Quantiusstraße 4

Arbeitseinheiten: 8

Verfügbare Plätze: 8

Anrechnung: Erweiterungsmodul, Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat)

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Wissenschaftliches Schreiben zählt zu den zentralen akademischen Schlüsselkompetenzen. Für viele Studierende ist das Verfassen wissenschaftlicher Texte jedoch mit Unsicherheit, Überforderung und fehlender Orientierung verbunden. Um sie wirksam zu unterstützen, ist es entscheidend, wissenschaftliches Schreiben als einen lern- und lehrbaren Prozess zu verstehen. Dabei gilt es, die verschiedenen Teilkompetenzen wissenschaftlichen Schreibens zu erkennen und methodisch fundiert in der Lehre zu fördern.

Der Workshop vermittelt zentrale Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens und bietet Raum, erprobte Schreibmethoden kennenzulernen und hinsichtlich ihres Einsatzes in der eigenen Lehre zu reflektieren. Im Mittelpunkt stehen die Fragen, was wissenschaftliche Schreibkompetenz auszeichnet, welche Phasen ein wissenschaftlicher Schreibprozess umfasst und wie sich dieser in der Lehre transparent und didaktisch unterstützend gestalten lässt.

ACHTUNG!

Der Workshop vermittelt Grundlagen zum Thema Wissenschaftliches Schreiben. Das Thema wird in den weiterführenden Workshops der Reihe

- Praxiswerkstatt: _Textfeedback mit System - ein Textfeedbackraster für die eigene Lehre entwickeln (11.11.2025)
- Aktivierende Methoden für die Textarbeit in der Lehre (18.11.2025)
- Formative Assessments zur Unterstützung des wissenschaftlichen Schreibprozesses (25.11.2025)
- Wissenschaftliches Schreiben und Barrierefreiheit (02.12.2025)

vertieft und erweitert.

Lernziele

Wissenschaftliches Schreiben in der Lehre

- Grundlagen (WiSe 25)

Im Workshop vertiefen die Teilnehmer*innen Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens und entwickeln methodische Ansätze zur prozessorientierten Unterstützung in ihrer eigenen Lehre.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop:

- zentrale Merkmale wissenschaftlicher Schreibkompetenz benennen.
- Phasen des wissenschaftlichen Schreibprozesses und ihre Bedeutung für die eigene Lehrpraxis kritisch reflektieren.
- geeignete Schreibmethoden zur prozessorientierten Unterstützung des wissenschaftlichen Schreibens in der eigenen Lehre auswählen und begründen.

Anforderungen

Keine.

Organisatorische Hinweise

1. Dieser Workshop ist Teil der Reihe "Wissenschaftliches Schreiben in der Lehre anleiten und begleiten". Es können alle oder einzelne Workshops der Reihe besucht werden.
2. Der Workshop richtet sich sowohl an Lehrende als auch an Tutor*innen.

Barrierefreiheit

Präsenzworkshops in der Quantiusstraße

Die Seminarräume befinden sich im 2. Stock und sind nur über Treppen zugänglich.

Präsenzworkshops in der Kaiserstraße

Die Seminarräume befinden sich im 1. Stock, welcher mit einem Aufzug erreichbar ist. Das Gebäude ist eingeschränkt barrierefrei.

Online-Workshops

Wir arbeiten daran, unsere Online-Workshops so weit wie möglich barrierearm zu gestalten.

Bitte melden Sie sich, falls Sie Unterstützung vor, während oder nach der Veranstaltung benötigen, beim Team des BZH.